

Grup kararına katılmak

Fikrini söylemek ve karşı görüşü dinlemek
Lise sınıf çalışması



Bir kulüp afişı

Dört öğrenci okul kulübü için afiş hazırlıyor.

İkisi fotoğraf, biri çizim istiyor.

Son öğrenci henüz konuşmadı.

Karar neye göre verilecek?

Üç farklı cümle

“Siz nasıl isterseniz...”

“Benim dediğim olacak.”

“Çizim öneriyorum. Gerekçemi anlatabilir miyim?”

Görüşün gerekçesi

“Çizim öneriyorum. Herkesin katkısını aynı afişte gösterebiliriz.”

Görüş: Çizim

Gerekçe: Katkıları bir araya getirmek

Açık soru: Sizin öneriniz hangi ihtiyacı karşılıyor?

Karşı görüşü duymak

“Fotoğrafları seçiyorsun çünkü kulübün çalışmasını göstermek istiyorsun.
Doğru mu anladım?”

Görüşü aktardıktan sonra kendi önerine dönmek mümkün.

Üç kişilik konuşma

Öneren kişi gerekçesini açıklar.

Dinleyen kişi duyduğunu kontrol eder.

Gözlemci konuşma sürecini not eder.

Sonra roller değişir.

Kararı ertelemek

“Baskı imkânını henüz bilmiyoruz.”

“Önce iki küçük taslak hazırlayalım.”

“Sonra aynı ölçüte göre karşılaştıralım.”

Herkes aynı fikirde olmayabilir

“Çizimi tercih ediyorum. Grup fotoğrafı seçerse başlık önerimi yine sunabilirim.”

Karşı görüş kayda geçebilir.

Dışlama veya tehdit varsa yetişkin desteği gerekir.

Bir sonraki grup konuşması

Söylemek istediğim görüş...

Bu görüşün gerekçesi...

Duymak istediğim karşı görüş...

Karar için eksik bilgi...

Kaynaklar

Manisa İl Millî Eğitim Müdürlüğü

2026–2027 yerel hedefi: Atılganlık

Centre for Clinical Interventions

Assertiveness, 2019

Özgün sınıf örnekleri ve öğretmen planı: Blog PDR