

Öğrenme Günlüğü

Ortaokulda tek bir ders görevi için çalışma sayfası

Tarih: _____ Ders ve konu: _____

Bugün üzerinde çalışacağım görev: _____

Bu sayfayı bir görev boyunca kullan. Başlamadan önce ilk bölümü, çalışırken orta bölümü, bitirince son bölümü doldur. Kısa sözcükler veya çizim yeterli olabilir.

Başlamadan önce

Bu görevde neyi öğrenmek veya açıklamak istiyorum?

Hangi yolu deneyeceğim? Ne zaman ve neye bakarak kontrol edeceğim?

Çalışırken

Tam olarak hangi adımda zorlandım veya yolumu değiştirdim?

Ne denedim? Yardım gerekiyorsa kime, ne soracağım?

Bitirdikten sonra

Yapabildiğimi hangi örneklerle gösterebilirim? Neyi henüz açıklayamıyorum?

Bir sonraki benzer görevde neyi koruyacağım veya değiştireceğim?

Bu sayfa not veya kişilik puanı vermez. Özel bir bilgi yazman gerekmez. Öğretmeninle paylaşacağın bölümü birlikte belirleyebilirsiniz.

Doldurulmuş örnek

Aşağıdaki yanıtlar kurgusal bir öğrencinin örneğidir. Öğrenciden aynı cümleleri yazması beklenmez.

Ders ve görev: Matematikte iki basit kesri karşılaştırırken kararımı şekille açıklamak.

Başlamadan önce

İki kesirden hangisinin daha büyük olduğunu aynı büyüklükte iki şekil üzerinde göstermek istiyorum. Önce kendim çizeceğim. Sonra ders kitabındaki örnekle karşılaştıracam.

Çalışırken

Şekillerim farklı büyüklükte olunca karşılaştırma karıştı. Aynı büyüklükte iki dikdörtgen çizdim. Parçaları eşit bölmekte zorlanırsam öğretmenimden çizimime bakmasını isteyeceğim.

Bitirdikten sonra

Aynı büyüklükteki şekillerde karşılaştırmayı açıklayabildim. Parçaların eşitliğini kontrol etmek için bir örnek daha çözmem gerekiyor. Bir dahaki görevde çizimden önce şekillerin aynı büyüklükte olmasına bakacağım.

Örnekte neye bakıyoruz?

Öğrenci “iyi çalıştım” demekle yetinmiyor. Takıldığı adımı, değiştirdiği yolu ve sonucunu bir örnekle anlatıyor. Konuyu bilmediği yerde açıklama ve öğretim desteği gerekiyor.

Sizin sınıfınızdan bir görev

Ders öğretmeniyle birlikte seçilecek bir görev: _____

Öğretmenle kısa değerlendirme

İlk kullanımda bir satırı tahtada kendi düşüncenizi anlatarak doldurun. Sonra öğrencilerden aynı dersin dar bir görevi için denemelerini isteyin. Sayfayı her gün uzun uzun doldurtmak yerine ilk denemeyi birlikte inceleyin.

Başlarken seçtiğin yol, bu göreve nasıl uydu?

Takıldığın adımı bana çalışmanın üzerinde gösterebilir misin?

Yaptığın değişiklikten sonra ne fark ettin?

Bir sonraki görev için hangi desteği hazırlayalım?

Bir sonraki görüşme: _____ Birlikte kararlaştırılan küçük değişiklik: _____

Boş yanıtı isteksizlik veya dikkat sorunu olarak yorumlamayın. Görevi anlama, yazılı ifade, zaman ve erişim koşullarını konuşun. Gerekli ders açıklamasını branş öğretmeniyle netleştirin. Sayfaları sınıf önünde karşılaştırmayın.

Çanakkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü (2026), Yerel Hedef Eğitim İçerikleri

<https://canakkale.meb.gov.tr/www/2026-2027-egitim-ogretim-yili-canakkale-ili-yerel-hedef-egitim-icerikleri/icerik/6945/tr>

Education Endowment Foundation (2025), Metacognition and Self-Regulated Learning, 2. baskı

<https://educationendowmentfoundation.org.uk/education-evidence/guidance-reports/metacognition>