Meslekleri Tanırken Dört Soru

Bir özelliğinden tek bir meslek sonucu çıkarma. Görevleri araştır.

Ortaokul ve lise

1 İlgi

Neyi yaparken merakım sürüyor? Okul bahçesi projesinde bitkilerin gelişimini gözlemlemek beni heyecanlandırıyor.

İlgi, bir etkinliğe yönelme ve onu merak etme bilgisidir. Bir işi sevmem, o mesleğin bütün görevlerini bildiğim anlamına gelmez.

“Bitki gözlemi yapılan işlerde bir gün nasıl geçiyor? Bakım, ölçüm ve raporlamadan hangileri var?”

2 Yetenek

Bir işi nasıl yapabildiğime ilişkin hangi örneğim var? Projede ölçüleri plana aktarırken parçaların yerini açıklayabildim.

Bir örnek, yapabildiğin bir işi konuşmaya açar. Tek ders notu veya bir proje, yeteneğinin bütününü ölçmez ve mesleğini belirlemez.

“Bu görev hangi becerileri gerektiriyor? Neyi denedim, hangi konuda eğitim veya geri bildirim gerekiyor?”

3 Değer

Yapacağım işte neye önem veriyorum? Bahçe projesinde herkesin kullanabileceği bir alan hazırlanmasını önemli buluyorum.

Çalışma değerleri, işte önemli bulduğumuz amaç ve koşullarla ilgilidir. Aynı işi seven kişiler farklı koşullara önem verebilir.

“Bu işte insanlara katkı sunma, üretme veya çalışma koşulları nasıl? Önemsediğim şeyle nasıl ilişkili?”

4 Kişilik özellikleri

Farklı ortamlarda nasıl davranıyorum? Yeni proje grubunda önce dinliyorum; tanıdık bir görevde önerimi daha kolay söylüyorum.

Davranışı bağlamıyla ele alırız. “Sessizsin, insanlarla çalışamazsın” gibi bir etiket, görevi ve kişinin gelişimini görmezden gelir.

“Bu işte kimlerle, hangi amaçla konuşuluyor? Dinleme, açıklama ve birlikte karar verme nasıl yer tutuyor?”

Bu pano test değildir. Yanıtları bir meslek eşleştirmesine çevirmeyin. Görev ve eğitim bilgisini güvenilir kaynaklardan araştırın.

Kocaeli İl Millî Eğitim Müdürlüğü (2026 güncellemesi) • O*NET Resource Center • CareerOneStop

Blog PDR • blogpdr.com/meslekleri-tanima-panosu/