

Okulda dışlamayı fark etmek

Öğretmenler için örnek durum
sunumu

Gözlem, katılım düzenlemesi ve
takip



Gözlem ve yorum

Gözlem: Kalemlere uzandı, sonra elini geri çekti.

Yorum: Çalışmaya katılmak istemiyor.

Öğrenciye ne sorabiliriz?

Katılım engeli ve tekrarlayan dışlama

Yönerge veya malzemeye erişim

Oyuna katılma yolu

Güç dengesizliği ve tekrar olasılığı

Bugünkü güvenlik ve destek ihtiyacı

Ortak masadaki malzemeler

Büyük kâğıt ve kalemler iki öğrencinin önünde.

Bir öğrenci birkaç kez uzanıyor, sonra izliyor.

Hangi erişim koşulunu değiştirebiliriz?

Oyuna yeni biri geldiğinde

“Şimdi oyuncu alamıyoruz.”

Öğretmen bu sözü bir kez duyuyor.

Önceden hangi kural vardı?

Bir sonraki katılım nasıl açılacak?

Aynı öğrenci yine dışarıda

Birkaç grup görevinde aynı öğrenci dışarıda kalıyor.

“Karşı çıkarsam daha çok uğraşırlar.”

Bugün kim, hangi desteği sağlayacak?

Gözlem ve ilk adım notu

Gördüğümüz veya duyduğumuz davranış

Henüz bilmediğimiz bilgi

Bugünkü düzenleme ve sorumlusu

Öğrencinin görüşünü alacak kişi

Takip zamanı ve yeniden bakılacak durum

Öğrenciyle ayrı konuşmak

“Çalışmaya katılmak istediğinde ne oldu?”

“Bugün ne değişirse daha rahat katılabilirsin?”

“Yeniden desteğe ihtiyaç duyarsan kime ulaşacaksın?”

Düzenlemeden sonra

Takibi kim yapacak?

Ne zaman yeniden bakacak?

Hangi katılım veya güvenlik koşulunu kontrol edecek?

Çocuk o koşulu nasıl anlatıyor?

Kaynaklar

Tunceli İl Millî Eğitim Müdürlüğü, 2026

Toplumsal Uyum Becerileri yerel hedefi

StopBullying.gov

What Is Bullying, 2024

Support the Children Involved, 2026