Öğretmen konuşmacı notları

Okulda Dışlamayı Fark Etmek: Öğretmenler İçin Örnek Durum Sunumu
Öğretmen ekibi için yaklaşık 30 dakika. Bu notlar 14 slaytlık sunuma eşlik eder.

1 Okulda dışlamayı fark etmek

0–1 dakika. Toplantıda yalnız kurgu durumlar ele alınır. Gerçek öğrenci adı ve ayırt edici ayrıntı paylaşılmaz. Amaç görülen davranışla yorumu ayırıp bir düzenleme, sorumlu kişi ve takip zamanı belirlemektir.

2 Katılımın önündeki engeli tarif etmek

1–3 dakika. Ekipten malzeme, yönerge ve katılım yolu için birer örnek isteyin. Çocuğun yalnız kalma tercihini veya diğerlerinin niyetini tahmin etmek yerine koşulları ve anlatımı öğrenin. Bu başlıklar ilk inceleme sorularıdır, tanı veya tarama ölçeği değildir.

3 Gözlem ile yorumun farkı

3–5 dakika. İki kaydı yüksek sesle okuyun. İkinci kayıt yer, zaman ve öğrenci anlatımıyla tamamlanabilir. Sayısal örnek bu kurguya aittir; gerçek kayda görülmemiş ayrıntı eklenmez. “İsteksiz” yerine hangi davranışın görüldüğünü yazdırın.

Sunumun devamı

4 Katılım sorunu ve zorbalık şüphesi

5–7 dakika. StopBullying tanımının temel unsurlarını birlikte açıklayın. Dışlamanın her biçimini otomatik zorbalık saymayın. Buna karşılık adlandırmadan emin olunamadığı için güvenliği ertelemeyin. Türkiye okul süreçleri ilgili kurumun kendi düzenine göre işletilir.

5 Durum 1: ortak afiş masası

7–9 dakika. Yanıtları almadan sonraki çözüm slaydını açmayın. Somut erişim düzenlemesi, ayrı öğrenci görüşmesi ve takip beklenir. “Çocuk kendini ifade etsin” yanıtında öğretmenin ortak malzemeyi erişilebilir kılma sorumluluğunu hatırlatın.

6 Malzeme erişimi için ilk adım ve takip

9–11 dakika. Bu bir örnek düzenlemedir, tüm dışlama sorunlarını çözen yöntem olarak sunulmaz. Çocuğun anlatımı farklı bir sorun gösterirse plan değiştirilir. Öğretmen kalemleri taşıdı diye kayıt “çözüldü” diye kapatılmaz.

Sunumun devamı

7 Durum 2: oyunun kuralı değişiyor

11–13 dakika. Tek olaydan niyet hükmü vermeyin. Gerçek kapasite veya tur kuralı olabileceği gibi seçici dışlama da olabilir. Öğrencileri sınıf önünde oylatmak yerine ayrı anlatım ve gözlem planı önerilerini dinleyin.

8 Oyuna katılma düzeni

13–15 dakika. Sonraki tur örneği oyunun güvenliği ve gerçek koşullarına göre uyarlanır. Tüm oyunlara her an katılım zorlanmaz. Belirlenen katılım yolunun gerçekten uygulanıp uygulanmadığını kontrol etmek gerekir.

9 Durum 3: aynı öğrenci yine dışarıda

15–18 dakika. Öğrencinin sözünü kaydederken kendi yorumunuzdan ayırın. Kimin yanında daha güvende hissettiğini ve yardım yolunu konuşun. Öğretmenler arası toplantı, gerçek bildirim görüşmesinin yerine geçmez. Acil güvenlik ihtiyacı okulun ilgili sürecine göre ele alınır.

Sunumun devamı

10 Zorbalık şüphesinde güvenli destek

18–20 dakika. StopBullying destek rehberinin dinleme, güvenlik ve takip önerilerini okul bağlamında açıklayın. Öğrenciye tutamayacağınız gizlilik veya sonuç sözü vermeyin. Kimlerle hangi bilginin paylaşılacağını uygun biçimde açıklayın.

11 Ekip kararı için beş kayıt alanı

20–24 dakika. Küçük gruplar bir kurgu durum seçip beş alanı doldurur. Her grubun ilk adımı ve takip sorumlusu belirli olmalı. Gerçek isim yazdırmayın. Bir düzenleme ile güvenlik süreci aynı şey olmayabilir; üçüncü durumda uygun destek adımlarını arayın.

12 Doldurulmuş bir ekip notu

24–27 dakika. Önce grupların yanıtlarını dinleyip sonra örneği gösterin. “Sorun çözüldü” gibi kanıtsız kapanış yerine sonraki kontrolün ne olduğuna bakın. Not yalnız kurgu durum içindir ve gerçek bir olay kaydı değildir.

Sunumun devamı

13 Toplantıyı bir takip kararıyla kapatmak

27–30 dakika. Her grup bir karar söylesin. Zaman, sorumlu ve bakılacak davranış eksikse tamamlatın. Gerçek bir olayın detayını toplantıya taşımadan, yetkili görüşme kanalını hatırlatarak kapatın.

14 Kaynaklar

Tanım ve destek rehberlerini toplantıdan önce okuyun. Tunceli yerel hedef duyurusu konunun dönemsel bağlamını gösterir. Gerçek bir bildirimde okulun ilgili destek süreci işletilir. Toplantıda öğrencileri tanınabilir hâle getiren ayrıntı paylaşılmadan kapatın.

Kaynaklar

Yerel Hedef Eğitim İçerikleri
https://tunceli.meb.gov.tr/www/2026-2027-egitim-ogretim-yili-rehberlik-ve-psikolojik-danisma-hizmetleri-yerel-hedef-egitim-icerikleri/icerik/2888/tr

What Is Bullying
https://www.stopbullying.gov/bullying/what-is-bullying

Support the Children Involved
https://www.stopbullying.gov/prevention/support-the-children-involved