

Adil Paylaşım İçin Düşünelim

Aynı pay hangi durumda uygun? Katılım için ne gerekiyor?

4–8. sınıf

1 Görev ve ihtiyaç aynıysa

Dört grup aynı büyüklükte afiş hazırlayacak. Sekiz büyük kâğıt var. Her grubun işi ve malzeme ihtiyacı aynı.

Her gruba iki kâğıt vermek, aynı ihtiyaç için eşit pay sağlar. Bu kararın gerekçesi yalnız sayıyı bölmek değil, koşulların da aynı olmasıdır.

Yeni bilgi: Bir grubun kâğıdı yırtıldı ve kullanılamıyor. Öğretmenle malzeme ihtiyacını yeniden değerlendirin.

2 Katılım için destek gerekiyorsa

Bir öğrencinin aynı metni okuyabilmesi için daha büyük yazılı çıktı gerekiyor. Çalışmanın içeriği değişmiyor.

Yazı boyutunu büyütmek, aynı çalışmaya erişimi sağlar. Herkese aynı boyutta çıktı vermek, herkesin metni okuyabildiği anlamına gelmez.

“Metni okuyabilmesi için uygun çıktıyı hazırlayalım.” Temel erişim desteğini sınıf oylamasına bırakmayız.

3 Ortak araca sıra verilecekse

İki grup bir büyüteci kullanacak. Bir gözlem kısa, diğeri daha uzun sürüyor. Her iki grubun da inceleme yapması gerekiyor.

Önce görevlerin süresini ve beklerken yapılabilecek işi öğreniriz. Her gruba aynı süreyi vermek, iki görevin de tamamlanmasına yetmeyebilir.

Öğretmenle kullanım sırası ve yeterli süreyi kararlaştırın. Sıranın sonunda iki grubun da araca erişip erişmediğine bakın.

4 Önerini gerekçesiyle yaz

Bir durumu seç. Verdiğin kararın kimin hangi ihtiyacını gözettiğini açıkla. Bilmediğin bilgiyi de belirt.

Bir arkadaşının tanısını, aile koşulunu veya özel bilgisini tartışmayız. Öneri toplamak, erişim desteğine kimin hak kazandığını oylamak değildir.

Kararım...

Çünkü...

Henüz bilmem gereken...

Adil paylaşımда görev, ihtiyaç ve katılım birlikte düşünülür. Önerileri asmadan önce öğretmeninizle değerlendirin.

Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü (2026) • Millî Eğitim Bakanlığı

Blog PDR • blogpdr.com/adil-paylasim-panosu/