

1 Ses ve çalışma

Durum

Aynı köşede biri sessiz okumak, bir grup sesli çalışmak istiyor.

Birlikte düşünelim

İki işin koşulları farklı. Yalnız bir grubun vazgeçmesi yerine kullanım düzenini konuşabiliriz.

Öneri ve gerekçe

Öneri: Sorumlu öğretmenle sessiz ve sesli çalışma zamanları belirleyelim.

Senin düşüncen

Bu alanı kullanmak için nasıl bir düzen önerirsin?

Önerinde kişi adı yazma. Yer, ihtiyaç ve değişiklik önerisi yeterli. Yetişkinin geri dönüş tarihini panoda takip edebilirsin.

UNICEF, Inclusive education

2 Açık geçiş

Durum

Masanın yolundaki çantalar geişı daraltıyor.

Birlikte düşünelim

Masaya ulaşmak, sürekli birinden yardım istemeye bağlı kalmamalı.

Öneri ve gerekçe

Öneri: antalar için geçiş dışında bir yer belirleyelim. Yerleşimi yetişkinlerle değerlendirelim.

Senin düşüncen

Yolu açık tutmak için hangi eşyanın yeri değişebilir?

Önerinde kişı adı yazma. Yer, ihtiyaç ve değişiklik önerisi yeterli. Yetişkinin geri dönüş tarihini panoda takip edebilirsin.

UNICEF, Inclusive education

3 Anlaşılır yönerge

Durum

Oyunun kuralı çok hızlı anlatılıyor. Bazı öğrenciler nasıl başlayacağını anlayamıyor.

Birlikte düşünelim

Bir kez daha duymak, kısa yazılı açıklama veya gösterilen örnek yardımcı olabilir.

Öneri ve gerekçe

Öneri: Kuralı kısa cümleyle yazalım ve bir tur birlikte gösterelim.

Senin düşüncen

Yönergenin anlaşılmasını hangi örnek kolaylaştırır?

Önerinde kişi adı yazma. Yer, ihtiyaç ve değişiklik önerisi yeterli. Yetişkinin geri dönüş tarihini panoda takip edebilirsin.

UNICEF, Inclusive education

4 Katılım yolu

Durum

Grup kararında yalnız hızlı konuşanların önerileri duyuluyor.

Birlikte düşünelim

Düşüncesini yazmak veya daha sonra söz almak isteyenler de karara katılabilir.

Öneri ve gerekçe

Öneri: Önce kısa not yazalım. İsteyen notunu okusun veya öğretmene versin.

Senin düşüncen

Yer ve ihtiyaç nedir? Önerin ne? Kim değerlendirecek, ne zaman yanıt gelecek?

Önerinde kişi adı yazma. Yer, ihtiyaç ve değişiklik önerisi yeterli. Yetişkinin geri dönüş tarihini panoda takip edebilirsin.

UNICEF, Inclusive education