

# Dijital tepki sunumu öğretmen notları

6–8. sınıflar • Slayt 1–3

Amaç öğrencinin gündelik anlaşmazlıkta mesajı yeniden değerlendirmesi ve güvenlik ihtiyacında yetişkin desteğini ayırt etmesidir. Gerçek öğrenci mesajı, hesap veya kişisel olay paylaşımı kullanılmaz. Telefon gerekmez. Toplam yaklaşık 35 dakika ayrılır.

## **Slayt 1 Mesajı göndermeden önce**

Derse gerçek mesaj göstermeden başlayın. 35 dakika için 1–3 slayt 7, 4–6 slayt 10, 7–8 slayt 8, 9–10 slayt 6, 11–12 slayt 4 dakika. Kimse özel konuşmasını paylaşmak zorunda değil.

## **Slayt 2 Kızgınlık ve yazdığımız yanıt**

Kızgınlığı yanlış duygu diye tanımlamayın. Duyguyu kabul etmekle her davranışı kabul etmek arasındaki ayrımı örnekle açıklayın.

## **Slayt 3 Gönderme öncesi durak**

Sabit saniye sayısı vermeyin. Öğrenci cihaz kullanmıyorsa yazılı kâğıt üzerinden örneğe katılabilir.

# Dijital tepki sunumu öğretmen notları

6–8. sınıflar • Slayt 4–6

## **Slayt 4 Grup ödevinde eksik görünen bölüm**

Kurgu durumu okuyun. Öğrencilerden gerçek sınıf arkadaşlarını örneğe eklememelerini isteyin. Olayla yorumun ayrımını konuşun.

## **Slayt 5 Aynı duruma iki yanıt**

Önce öğrencilerin karşılaştırmasını dinleyin. İyi yanıtı tek kalıp diye davranmayın. Başka saygılı ve açık cümleler de kabul edilir.

## **Slayt 6 Yeniden yazılan mesajın gerekçesi**

Bölümün kasıtlı silinmiş olabileceği sorulursa bunu kesinleştirmediğimizi belirtin. Tekrarlayan zarar veya tehdit varsa güvenlik yoluna geçilir.

# Dijital tepki sunumu öğretmen notları

6–8. sınıflar • Slayt 7–9

## **Slayt 7 Birlikte deneme**

Öğrencilere bireysel yazma zamanı verin. İkili paylaşım isteğe bağlı olsun. Örnek cevabı hemen göstermeden düşünmelerini bekleyin.

## **Slayt 8 Deneme için örnek yanıt**

Öğrencilerin farklı yanıtlarındaki güçlü ifadeleri konuşun. Görüşmek istememe veya yetişkin desteği seçeneği de vardır.

## **Slayt 9 Tehdit ve aşağılamada güvenlik**

Gerçek olay anlatılırsa sınıf tartışmasını kişisel ayrıntıya çevirmeyin. Özel ve güvenli destek sağlayın. Avustralya bildirim hukukunu Türkiye kuralı olarak sunmayın.

# Dijital tepki sunumu öğretmen notları

6–8. sınıflar • Slayt 10–12

## Slayt 10 İncitici mesaj gönderildiyse

Zarar gören öğrencinin kaydı koruma gereksinimi varsa yetişkin desteğiyle ele alın. Özrü zorunlu yüzleşmeye dönüştürmeyin.

## Slayt 11 Ders sonunda seçim

Öğrenciler önce kendi yanıtlarını yazsın. Ardından örnekle karşılaştırın. Bir öğrencinin her zaman sakın kalacağı sonucunu çıkarmayın.

## Slayt 12 Kaynaklar ve hatırlatma

Kaynakların tam adresleri öğretmen notlarında ve yazıda. Bunlar danışma kaynaklarıdır; özgün sınıf çalışmasının deneysel etkililik kanıtı değildir.

### Kaynaklar

eSafety Commissioner, Am I cyberbullying others?

<https://www.esafety.gov.au/key-topics/cyberbullying/am-i-cyberbullying-others>

eSafety Commissioner, Bullying online

<https://www.esafety.gov.au/young-people/cyberbullying>