

Hedefi gözden geçirmek

Koşullar değiştiğinde çalışma planı
9–11. sınıflar



Hedef ve çalışma yolu

Hedef neyi yapabilmek istediğimizi, çalışma yolu ise buna nasıl hazırlanacağımızı anlatır.

Hedef

Cuma günü bir fen deneyinin sonucunu nedenleriyle açıklamak.

Çalışma yolu

Her akşam çevrim içi simülasyonla iki örnek incelemek. İnternet kesilirse bu yol değişebilir.

Değişen koşulun kaydı

Önce neyin değiştiğini ve bunu nasıl bildiğimizi açıklayabiliriz.

Gözlenen bilgi

Okul çalışma odası bu hafta kapalı.
Sorumlu öğretmen yeni açılışın pazartesi olduğunu söyledi.

Henüz bilmediğimiz

Kütüphanede uygun bir saat var mı?
Başka sessiz alan kullanabilir miyiz?

Sürdürme ve uyarlama

Hedefin değeri, eldeki zaman ve gerekli destek birlikte değerlendirilebilir.

Sürdürme

Koşul değişikliği görevi etkilemiyorsa aynı planı gerekçesiyle sürdürebilirim.

Uyarlama

Amaç hâlâ önemliyse zamanı, kapsamı veya çalışma yolunu yeniden düzenleyebilirim.

Erteleme ve yeni öncelik

Gerekli koşul şimdi yoksa ne zaman yeniden bakacağımı yazabilirim.

Erteleme

Deney malzemesi cuma gelecek.
Uygulamayı o gün yeniden planlayıp
bugün yönergeyi inceleyebilirim.

Yeni öncelik

Amaç artık ihtiyacımı karşılamıyorsa
nedenini düşünür, yeni hedefi
öğretmenimle konuşabilirim.

Ece için yeni çalışma yeri

Ece iki örneğin çözümünü cuma açıklamak istiyor. Planı her gün okul çalışma odasında 30 dakika çalışmaktı. Oda hafta boyunca kapandı.

Korunan amaç

İki çözümün nedenini açıklayabilmek hâlâ önemli. Odanın kapanması çalışma yerini etkiliyor.

Araştırılacak bilgi

Kütüphane hangi saatte açık? Örneklerin basılı kopyası var mı? Öğretmen ne hazırlayabilir?

Ece için gerekçeli uyarlama

Öğretmen basılı örnekleri hazırladı. Kütüphane salı ve perşembe öğle arasında açık.

Yeni plan

İki öğle arasında birer örneği inceleyip adımların nedenini not etmek. Cuma yeni örnekle açıklamayı kontrol etmek.

Kararın gerekçesi

Çalışma yeri değişti. Açıklama hedefi korunuyor. Eksik kaynak için yetişkin desteği var.

Mert için eksik bilgi

Mert hafta sonu okulda deney yapmayı planlıyor. Laboratuvar için sorumlu yetişkin henüz belli değil.

Hemen yapılabilecek

Öğretmenine uygun zamanı sormak ve deneyin yazılı hazırlığını incelemek.

Ertelenecek bölüm

Yetişkin gözetimi gerektiren uygulama. Güvenli koşul oluşmadan denemek uygun bir seçenek değil.

Birlikte değerlendirme

Ada çarşambaya kadar dört kaynakla sunum hazırlamak istiyor. İki kaynağa erişemiyor. Öğretmen cuma gününe kadar süre verebilir.

Önce kendi kararın

Hangi bilgi eksik? Hedef, süre veya kaynak yolu nasıl düzenlenebilir? Kimden ne istemeliyiz?

Gerekçen

Seçtiğin kararı değişen koşula bağla. Yeniden bakacağın günü ve kontrol edeceğin işi yaz.

Ada için örnek değerlendirme

Önce erişilebilir kaynakların soruyu karşılayıp karşılamadığına öğretmenle bakılır.

Olası karar

Eksik konu için erişilebilir başka kaynak aranır. Gerekirse süre cuma olarak yeniden düzenlenir.

Yeniden kontrol

Perşembe taslakta hangi iddianın hangi kaynakla desteklendiğine bakılır. Kaynak yetersizse kapsam konuşulur.

Kendi değerlendirme notum

Özel bir hedefini paylaşmak istemezsen Ece, Mert veya Ada üzerinden yazabilirsin.

Karar kaydı

Hedefim ve önemi
Değişen koşul
Sürdürme, uyarılama veya erteleme
gerekçem

Sonraki adım

Benim deneyeceğim iş
Yetişkinin hazırlayacağı destek
Yeniden bakma günü ve kontrol örneği

Yeni koşulda yeniden değerlendirme

Yeni bilgiyi kullanmak, hedef üzerinde düşünmenin bir parçasıdır.

Öğrenme çerçevesi

Planlama, çalışma sırasında izleme ve sonrasında değerlendirme belirli bir ders görevinde birlikte ele alınır.

Dersin kapanışı

Hangi koşul değişti? Kararın buna nasıl cevap veriyor? Sonraki denemede neye bakacaksın?