AKRAN İLİŞKİLERİ · 4–8. SINIF

Zorbalık gördüğünde güvenli destek iste

Bir arkadaşını desteklemek için kendini tehlikeye atman gerekmez.

1 Güvenli bir yere geç

İtme veya tehdit varsa araya girme. Nöbetçi öğretmene ya da yakındaki bir yetişkine hemen haber ver.

“Bahçede bir öğrenci itiliyor. Yardımınıza ihtiyacımız var.”

2 Gördüğünü anlat

Ne gördüğünü, nerede ve ne zaman olduğunu söyle. Kendin görmediğin bilgiyi gördüğün olaydan ayrı anlat.

“Teneffüste iki öğrencinin çantayı sakladığını gördüm.”

3 Arkadaşına özel olarak destek ol

Güvenliyse yanında yürü ve bir yetişkine birlikte gitmeyi öner. Olayın fotoğrafını veya videosunu yayma.

“İstersen öğretmene birlikte anlatabiliriz.”

Yardım aldığın yetişkin: .....

İlk anlattığın kişi yardımcı olamadıysa başka bir güvenilir yetişkine anlat. Olayı ele almak yetişkinlerin sorumluluğundadır.

Blog PDR · Özgün pano · Kaynak: StopBullying.gov, Bystanders to Bullying; Respond to Bullying.

Panoyla konuşma kartları

Öğretmen için · Yaklaşık 10 dakika · Gerçek bir olayı sınıf önünde tartışmadan kullanın.

Kart 1 · Bahçede olanı anlatmak

Bir öğrenci, bahçede çantasının iki kişi arasında atıldığını görüyor. Çantanın sahibi geri almak istiyor ama diğerlerine yaklaşamıyor.

Tanık öğrenci, kendini tehlikeye atmadan kime ne söyleyebilir?

Örnek yanıt: “Nöbetçi öğretmene nerede olduğumuzu söylerim ve gördüğüm davranışı anlatırım.” Öğrenciden çantayı zorla geri almasını istemeyin.

Kart 2 · Destek istemekten çekinmek

Bir öğrenci, alay edilen arkadaşının yanında oturmak istiyor. Kendisiyle de alay edilmesinden endişeleniyor.

Arkadaşına destek olmak için hangi güvenli seçeneği deneyebilir?

Örnek yanıt: “Teneffüsten sonra yalnızken konuşurum; isterse birlikte bir öğretmene gideriz.” Korkmasını ilgisizlik olarak yorumlamayın.

Kapanış ve öğretmen takibi

“Okulumuzda yardım isteyebileceğimiz yetişkinler kimler?” sorusuyla bitirin. Öğrenciden kendi yaşantısını anlatmasını istemeyin; konuşmak istemeyen öğrenci dinleyebilir. Gerçek bir bildirim gelirse öğrenciyi ayrıca dinleyin, güvenliği ve okulun takip sürecini sağlayın.

Öğretmenin hazırlığı: Panodaki yetişkin alanını okulun güncel başvuru yolu ile doldurun. Ana panoyu A3 olarak basın; bu A4 sayfa öğretmen ve kart kullanımı içindir. Sonraki görüşmede kontrol edilecek adımı not edin.

Bir sonraki görüşmede kontrol edeceğim adım:

Takip tarihi ve sorumlu yetişkin: .....

Kaynaklar: StopBullying.gov, Bystanders to Bullying (2018); Respond to Bullying (2021). stopbullying.gov/prevention/bystanders-to-bullying stopbullying.gov/prevention/on-the-spot Blog PDR · Özgün örnekler; resmî program materyali değildir.